

Рабочая программа по биологии для индивидуального обучения учащихся 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с годовым календарным учебным планом МОУ СШ № 84 на 2019-2020 учебный год

### **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа**

Рабочая программа по биологии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии.
- Примерной программы основного общего образования (биология).
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.
- учебного плана МОУ «СШ № 84 Центрального района Вологограда» на 2019-2020 учебный год.
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019-2020 учебный год.
- авторской программы основного общего образования по биологии С.Н. Новиковой, Н.И. Романовой.

*Цели:*

- Развитие знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья.
- Изучение места и роли человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них.
- Изучение строения и процессов жизнедеятельности организма человека.

Основными задачами данного раздела являются следующие:

- Познакомить обучающегося с анатомией, морфологией, гигиеной – науками о человеке, этапами их развития.
- Познакомить с особенностями строения внутренних систем организма человека.
- Раскрыть роль человека в природе.
- Продолжить формировать представление о единстве живой природы.

### **Сведения об авторской программе по биологии**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по биологии для 8 класса С.Н. Новиковой, Н.И. Романовой, выпущенной Издательским центром «Русское слово — учебник», 2018 г.

Программа по биологии авторов С.Н. Новиковой, Н.И. Романовой отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения биологии.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями предмета, которые определены стандартом.

Для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения используются **учебник «Биология: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций» М.Б. Жемчугова, Н.И. Романовой, выпущенном Издательским центром «Русское слово – учебник», 2014 г.**

### **Обоснование выбора авторской программы для разработки рабочей программы**

Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Таким образом, курс биологии в основной школе — это важное звено в системе непрерывного биологического образования. Он является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

В процессе реализации программы формируются представления о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования, основы гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку, развиваются у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям.

Изучение биологического материала позволяет решить задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового, санитарно-гигиенического, полового воспитания школьника. Знакомство с красотой природы Родины, ее разнообразием и богатством вызывает чувство любви к ней и ответственность за ее сохранность. Обучающийся должен хорошо понимать, что сохранение этой красоты связано с деятельностью человека. Он должен знать, что человек – часть природы и его жизнь зависит от неё и поэтому он обязан сохранять ее для себя и последующих поколений.

Рабочая программа для 8 класса предусматривает изучение материала в следующей последовательности. На первых уроках курса раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, приводится знакомство с разноуровневой организацией организма человека. На последующих уроках дается обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и гуморальной системах, их связи, анализаторах, поведении и психике. На последних занятиях рассматриваются индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Достижению результатов обучения способствует применение системно-деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных **педагогических технологий** (личностно-ориентированное обучение, технология развивающего обучения, технология критического мышления, ИКТ, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, учебно-исследовательская деятельность).

Особое внимание уделяется познавательной активности обучающегося, его мотивированности к самостоятельной учебной работе.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

В соответствии с учебным планом для индивидуального обучения учащихся на изучение предмета «Биология» в 8 классе отводится 31 час. в год, т.е по 1 ч. в неделю В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам с учетом хода усвоения учебного материала учащимися или в связи с другими объективными причинами.

Рабочая программа по биологии для индивидуального обучения учащихся 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с годовым календарным учебным планом МОУ СШ № 84 на 2019-2020 учебный год.

### **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа**

Рабочая программа по биологии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии.
- Примерной программы основного общего образования (биология).
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.
- учебного плана МОУ «СШ № 84 Центрального района Вологограда» на 2019-2020 учебный год.
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019-2020 учебный год.
- авторской программы основного общего образования по биологии С.Н. Новиковой, Н.И. Романовой.

*Цели:*

- Развитие знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья.
- Изучение места и роли человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них.
- Изучение строения и процессов жизнедеятельности организма человека.

Основными задачами данного раздела являются следующие:

- Познакомить обучающегося с анатомией, морфологией, гигиеной – науками о человеке, этапами их развития.
- Познакомить с особенностями строения внутренних систем организма человека.
- Раскрыть роль человека в природе.
- Продолжить формировать представление о единстве живой природы.

### **Сведения об авторской программе по биологии**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по биологии для 8 класса С.Н. Новиковой, Н.И. Романовой, выпущенной Издательским центром «Русское слово — учебник», 2018 г.

Программа по биологии авторов С.Н. Новиковой, Н.И. Романовой отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения биологии.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями предмета, которые определены стандартом.

Для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения используются **учебник «Биология: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций» М.Б. Жемчугова, Н.И. Романовой, выпущенном Издательским центром «Русское слово – учебник», 2014 г.**

### **Обоснование выбора авторской программы для разработки рабочей программы**

Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Таким образом, курс биологии в основной школе — это важное звено в системе непрерывного биологического образования. Он является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

В процессе реализации программы формируются представления о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования, основы гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку, развиваются у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям.

Изучение биологического материала позволяет решить задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового, санитарно-гигиенического, полового воспитания школьника. Знакомство с красотой природы Родины, ее разнообразием и богатством вызывает чувство любви к ней и ответственность за ее сохранность. Обучающийся должен хорошо понимать, что сохранение этой красоты связано с деятельностью человека. Он должен знать, что человек – часть природы и его жизнь зависит от неё и поэтому он обязан сохранять ее для себя и последующих поколений.

Рабочая программа для 8 класса предусматривает изучение материала в следующей последовательности. На первых уроках курса раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, приводится знакомство с разноуровневой организацией организма человека. На последующих уроках дается обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и гуморальной системах, их связи, анализаторах, поведении и психике. На последних занятиях рассматриваются индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Достижению результатов обучения способствует применение системно-деятельностного подхода, который реализуется через использование эффективных **педагогических технологий** (личностно-ориентированное обучение, технология развивающего обучения, технология критического мышления, ИКТ, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, учебно-исследовательская деятельность).

Особое внимание уделяется познавательной активности обучающегося, его мотивированности к самостоятельной учебной работе.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

В соответствии с учебным планом для индивидуального обучения учащихся на изучение предмета «Биология» в 8 классе отводится 32 часа. в год, т.е по 1 ч. в неделю В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам с учетом хода усвоения учебного материала учащимися или в связи с другими объективными причинами.