

Пояснительная записка

Образовательная программа составлена в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: *И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н. М. Чернова* «Основы общей биологии» /М., изд. дом "Вентана-Граф", 2014г./

Рабочая программа индивидуального обучения составлена на основе существующей рабочей программы для общеобразовательной школы и включает основные вопросы предмета «Биология» с целью формирования представлений об окружающем мире, социально-бытовой развитости и адаптации ребенка. Данная рабочая программа обеспечена учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально образовательные запросы учащихся и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории. Так как количество учебных часов для индивидуального обучения по биологии уменьшено наполовину по сравнению с рабочей программы для общеобразовательной школы, то количество лабораторных так же уменьшено: вместо 7 лабораторных работ – запланировано 3 работы. Этого достаточно, чтобы в полной мере выполнить программу и усвоить необходимый материал.

Реализация программы достигается за счет уплотнения содержания материала каждого урока, что находит свое отражение в календарно-тематическом планировании. Тематическое планирование конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, и рассчитано **на 32 часа из расчета 1 час в неделю.**

Основные цели и задачи учебного курса.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о живой природе и присущих ей закономерностях
- *овладение умениями* применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты
- *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей*
- *воспитание* позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
- *использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни*

Задачи раздела «Общая биология»

Обучения: создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

- обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии со стандартом биологического образования через систему из 34 уроков и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

- добиться понимания школьниками практической значимости биологических знаний

- продолжить формирование у школьников общеучебных умений:

конспектировать письменный текст и речь выступающего, точно излагать свои мысли при письме через систему заданий, выдвигать гипотезы, ставить цели, выбирать методы и средства их достижения, анализировать, обобщать и делать выводы через лабораторные работы

Развития:

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у девятиклассников моторной памяти, критического мышления,

- продолжить развивать у учеников уверенность в себе, закрепить умение достигать поставленной цели.

Воспитания:

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей,

- продолжить нравственное воспитание учащихся и развитие коммуникативной компетентности (умения жить в обществе: общаться, сотрудничать и уважать окружающих)

Пояснительная записка

Образовательная программа составлена в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: *И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н. М. Чернова* «Основы общей биологии» /М., изд. дом "Вентана-Граф", 2014г./

Рабочая программа индивидуального обучения составлена на основе существующей рабочей программы для общеобразовательной школы и включает основные вопросы предмета «Биология» с целью формирования представлений об окружающем мире, социально-бытовой развитости и адаптации ребенка. Данная рабочая программа обеспечена учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально образовательные запросы учащихся и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории. Так как количество учебных часов для индивидуального обучения по биологии уменьшено наполовину по сравнению с рабочей программы для общеобразовательной школы, то количество лабораторных так же уменьшено: вместо 7 лабораторных работ – запланировано 3 работы. Этого достаточно, чтобы в полной мере выполнить программу и усвоить необходимый материал.

Реализация программы достигается за счет уплотнения содержания материала каждого урока, что находит свое отражение в календарно-тематическом планировании. Тематическое планирование конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, и рассчитано **на 31 час из расчета 1 час в неделю.**

Основные цели и задачи учебного курса.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о живой природе и присущих ей закономерностях
- *овладение умениями* применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты
- *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей*
- *воспитание* позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
- *использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни*

Задачи раздела «Общая биология»

Обучения: создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

- обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии со стандартом биологического образования через систему из 34 уроков и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

- добиться понимания школьниками практической значимости биологических знаний

- продолжить формирование у школьников общеучебных умений:

конспектировать письменный текст и речь выступающего, точно излагать свои мысли при письме через систему заданий, выдвигать гипотезы, ставить цели, выбирать методы и средства их достижения, анализировать, обобщать и делать выводы через лабораторные работы

Развития:

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у девятиклассников моторной памяти, критического мышления,

- продолжить развивать у учеников уверенность в себе, закрепить умение достигать поставленной цели.

Воспитания:

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей,

- продолжить нравственное воспитание учащихся и развитие коммуникативной компетентности (умения жить в обществе: общаться, сотрудничать и уважать окружающих)